



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
7º ROTEIRO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: DEBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER

TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 3

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS,
HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/06/2020 A 19/06/2020

QUERIDO (A) ALUNO (A)!

**SEGUE O 7º ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA VOCÊ REALIZAR.
OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE
REALIZAR AS ATIVIDADES. LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA
DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE
PRECISAR. SEU FILHO TERÁ O PERÍODO DE 15/06/2020 A 19/06/2020 PARA
CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.**

O PRÓXIMO ROTEIRO SERÁ ENVIADO NO DIA 19/06/2020.

**CUIDEM-SE E CUIDEM DE SEUS FAMILIARES. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.
UM ABRAÇO, PROFESSORAS SIRLEI E DÉBORA.**

**O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:**

- Língua Portuguesa: Construção do Sistema de Escrita Alfabética.
Sequência lógica.
Formação de palavras.
Produção escrita de frases.
Letras do alfabeto, nomeando as vogais e consoantes.
Leitura, compreensão e interpretação.
- Matemática: Contagem oral e escrita de números.
Sequência numérica.
Situações problemas.
Reta numérica.
- Ciências: Higiene: importância dos hábitos saudáveis, autoestima e o autocuidado.
- História: Os diferentes modos de alimentar-se.
- Geografia: Representação tridimensional (maquete e/ou objetos) e representação bidimensional (mapa mental/desenho).
- Ensino Religioso: Sentimentos.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



QUEM FEZ A TIRA?



Professora Haudrey Fernanda Foltran.
Nasceu em Curitiba.
Professora da Rede Municipal de Ensino de Curitiba.
Fez a tira de história em quadrinhos, usando o site de criação Pixton, para os alunos do 2º e 3º ano que estão participando das aulas da TV Escola Curitiba.

SOMENTE
INFORMAÇÃO.

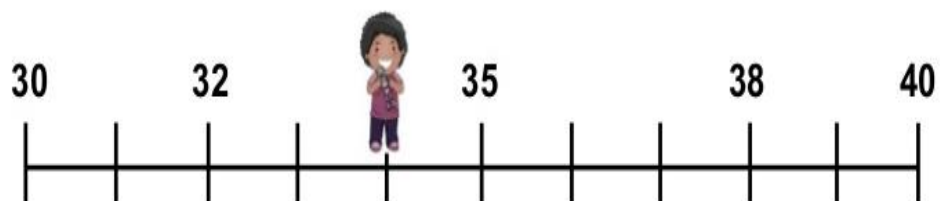


2. ESCREVA ALGO SOBRE A TIRINHA, INDICANDO O QUE VOCÊ COMPREENDEU.

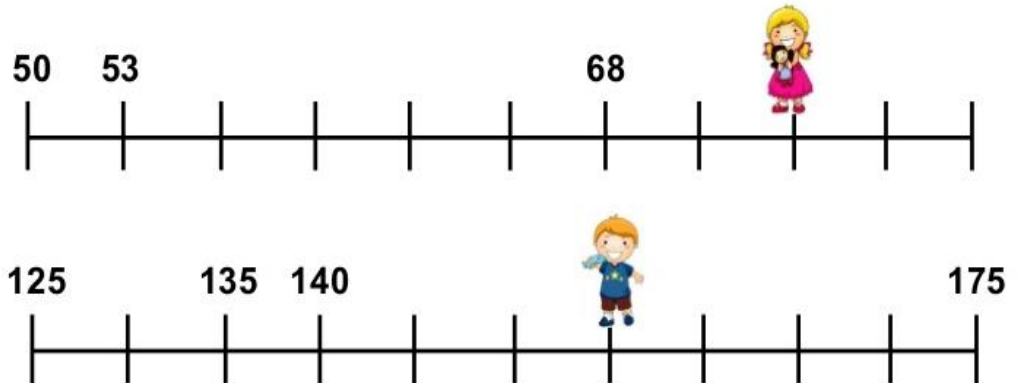
MATEMÁTICA

1. CADA CRIANÇA ESTÁ ESCONDENDO UM NÚMERO NA RETA NUMÉRICA. VOCÊ CONSEGUE DESCOBRIR QUAIS SÃO ESTES NÚMEROS?

ESCREVA
TODOS OS
NÚMEROS QUE
ESTÃO
FALTANDO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



➤ **QUARTA-FEIRA - 17/06/2020**

HISTÓRIA

1. NOSSAS PREFERÊNCIAS ALIMENTARES TÊM ORIGEM NOS COSTUMES ALIMENTARES DA NOSSA FAMÍLIA.



Fonte: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/128131-ilustracao-de-culinaria-mae-e-crianca-gratis>.

2. DESENHE E ESCREVA OS NOMES DE CINCO ALIMENTOS QUE VOCÊ GOSTA:

GEOGRAFIA

DIFERENTES PONTOS DE VISTA

OS OBJETOS PODEM SER OBSERVADOS DE DIFERENTES PONTOS DE VISTA, DEPENDENDO DA POSIÇÃO EM QUE A PESSOA E O OBJETO ESTIVEREM. PODEMOS VER OS OBJETOS DE DIFERENTES FORMAS, DEPENDENDO DA POSIÇÃO EM QUE NÓS ESTAMOS.

1. OBSERVE:

VISÃO FRONTAL



VISÃO OBLÍQUA



VISÃO VERTICAL



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3. AGORA É A SUA VEZ. QUAL É O PONTO DE VISTA DESTES OBJETOS? OS OBJETOS A SEGUIR, ESTÃO EM QUE VISÃO?



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



Disponível em: <https://pixabay.com/pt/photos/computador-port%C3%A1til-maquete-2838921/>. > Acesso em: 26 de maio de 2020.



Disponível em: <https://pixabay.com/pt/photos/sala-de-aula-escola-secret%C3%A1rias-1910012/>> Acesso em: 26 de maio de 2020.

SE NÃO TIVER
COMO
RECORTAR,
FAÇA OS
DESENHOS.

3. RECORTE E COLE, EM SEU CADERNO, DUAS IMAGENS QUE MOSTREM OBJETOS OU CENAS REPRESENTADAS COM PONTOS DE VISTAS DIFERENTES.

ENSINO RELIGIOSO

1. AO LONGO DA NOSSA VIDA, EXPERIENCIAMOS SENTIMENTOS INFINITOS: SENTIMENTOS POSITIVOS OU SENTIMENTOS NEGATIVOS. OS SENTIMENTOS FAZEM DE NÓS HUMANOS, FAZEM DE NÓS PESSOAS. COMPREENDER O SIGNIFICADO E OS TIPOS DE SENTIMENTOS QUE PODEMOS EXPERIENCIAR AJUDA A

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COMPREENDER-NOS MELHOR A NÓS MESMOS E A
ESTABELECEMOS RELAÇÕES MAIS PRÓXIMAS E SAUDÁVEIS.

DESENHE E ESCREVA MOMENTOS EM QUE VOCÊ SENTE:

FELICIDADE



TRISTEZA



MEDO



MOTIVAÇÃO



NERVOSISMO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **QUINTA-FEIRA - 18/06/2020**

LÍNGUA PORTUGUESA

A ESCOLA

NA ESCOLA APRENDEMOS MUITAS COISAS.



EXEMPLO:

LISTA DE FRUTAS
E LEGUMES:

ALFACE
REPOLHO
VAGEM
TOMATE
PEPINO
CEBOLA
BATATA
CENOURA
PIMENTÃO
CHUCHU

1. VAMOS FAZER LISTAS?

A) ESCREVA AS ATIVIDADES QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NA ESCOLA.



**O QUE A
PROFESSORA
PRECISA PARA
EXERCER SUA
PROFISSÃO?**

B) ESCREVA O QUE A PROFESSORA PRECISA PARA DAR AULA.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

C) ESCREVA NOMES DE MATERIAIS QUE OS ALUNOS
PRECISAM PARA ESTUDAR.



2. NA TIRINHA, **TIC TOC** SE REFERE AO BARULHO DA BATIDA
NA PORTA. E ESTES SONS, A QUE SE REFEREM?





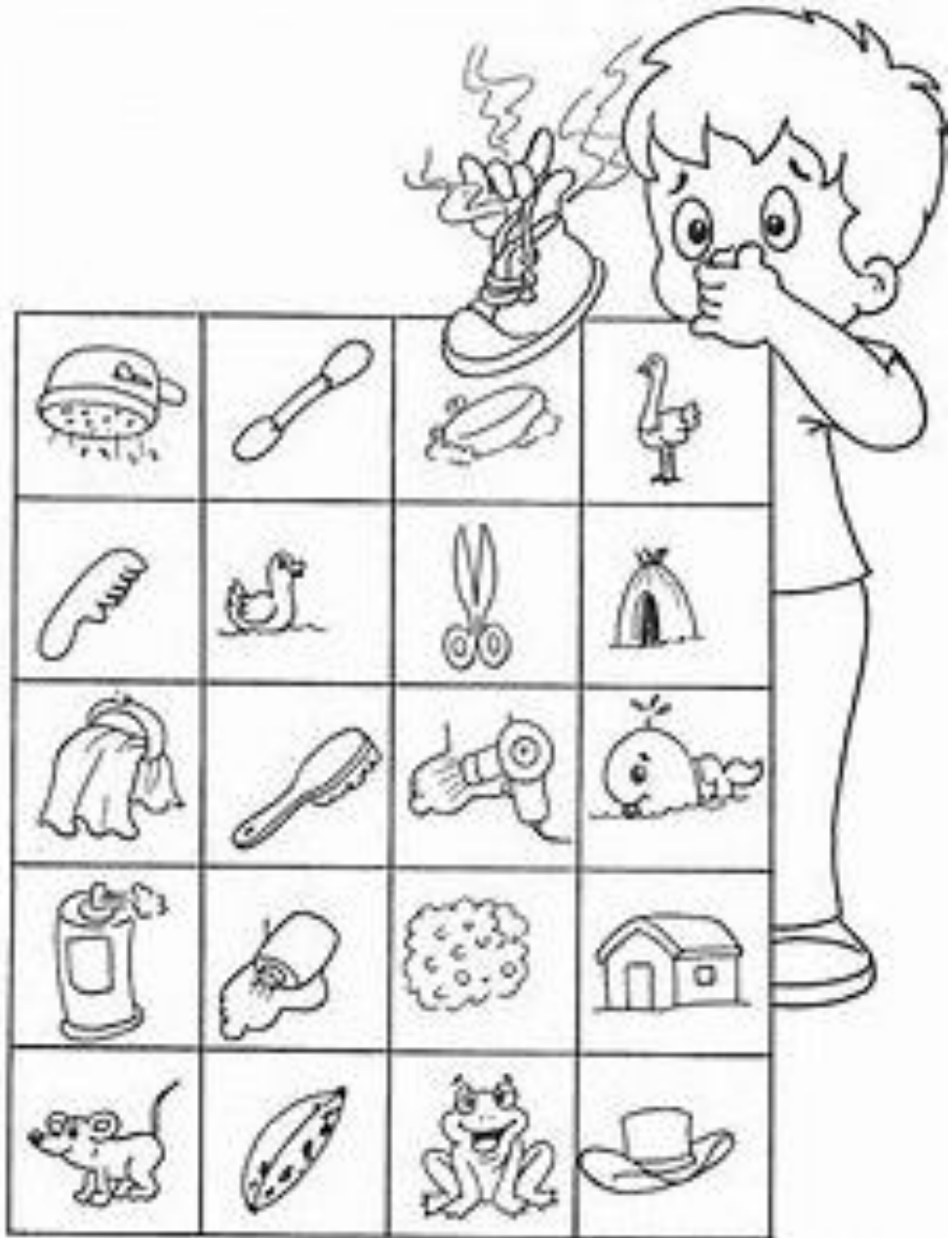
3. AGORA ESCREVA UMA PALAVRA INDICANDO UM SOM PARA
CADA UMA DESTAS GRAVURAS:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

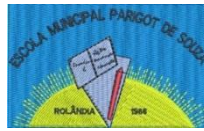
CIÊNCIAS

1. PINTE OS OBJETOS USADOS PARA HIGIENE PESSOAL.



2. AGORA ESCREVA TRÊS FRASES QUE INDIQUEM HÁBITOS DE HIGIENE PESSOAL:

a) _____



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

b) _____

c) _____

➤ **SEXTA-FEIRA - 19/06/2020**

MATEMÁTICA

1. PINTE O NÚMERO MAIS PRÓXIMO DE:

45

50	41	29
----	----	----

89

31	90	76
----	----	----

354

350	320	344
-----	-----	-----

76

72	16	80
----	----	----

212

200	100	90
-----	-----	----

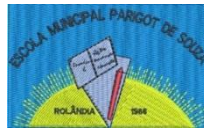
155

150	100	500
-----	-----	-----

LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA AS LISTAS DE PALAVRAS E PINTE APENAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A MESMA SÍLABA INICIAL DA PALAVRA **TOC**.

PALHA	GARRAFA	COPO
GAVIÃO	COELHO	VELA
GORILA	BOTA	GALO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. ESCREVA UMA FRASE COM CADA PALAVRA QUE VOCÊ PINTOU.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA
TURMA: CLASSE ESPECIAL
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 À 19 DE JUNHO DE 2020.**

➤ **SEGUNDA-FEIRA - 15/06/2020**

ATIVIDADE

1-O que vamos aprender: BRINCADEIRAS E JOGOS.

2- Para que vamos estudar esses conteúdos: EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS.

3- Como vamos estudar esse conteúdo? ATRAVÉS DA BRINCADEIRA “UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA” E SUAS VARIAÇÕES.

RELEMBRANDO A MÚSICA ORIGINAL:

UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA

E EU ABRI

SENHORAS E SENHORES, PONHAM A MÃO NO CHÃO

SENHORAS E SENHORES, PULEM EM UM PÉ SÓ

SENHORAS E SENHORES, DÊEM UMA RODADINHA

E VÁ PRO OLHO DA RUA

ESSA BRINCADEIRA ORIGINALMENTE É FEITA PULANDO CORDA E OBEDECENDO A SUAS ORDENS. EM CASA, A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR PULANDO DE UM LADO PARA O OUTRO SOBRE ALGUM OBJETO, QUE PODE SER UM LÁPIS, UMA RÉGUA OU ATÉ MESMO UM CORDA SE TIVER EM CASA. ABAIXO SEGUE VÍDEO PARA EXEMPLIFICAR A ATIVIDADE E SUA VARIAÇÃO.

VARIAÇÃO:

UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA

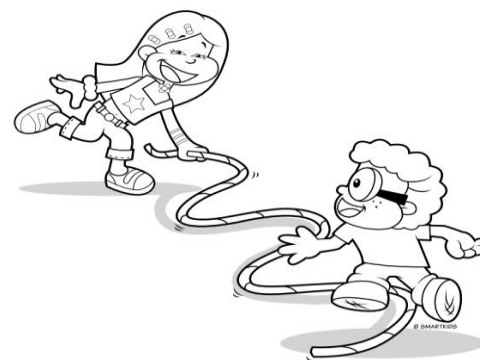
E EU ABRI

SENHORAS E SENHORES, BATAM UMA PALMA

SENHORAS E SENHORES, MOSTREM SUA LÍNGUA

SENHORAS E SENHORES, DÊEM UMA SAMBADINHA

E VÁ PRO OLHO DA RUA



<https://www.youtube.com/watch?v=lpHtMyQvpBY&t=704s>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER “ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA”, COLOCAR O TÍTULO “BRINCADEIRAS E JOGOS”. COLORIR O DESENHO ABAIXO E COLAR NO CADERNO OU FAZER UM DESENHO DE BRINCADEIRAS DA HORA DO RECREIO.



7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA
TURMA: CLASSE ESPECIAL
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 À 19 DE JUNHO 2020**

➤ **SEGUNDA-FEIRA - 15/06/2020**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS. ➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM ÊNFASE NAS TEXTURAS. ➤ MATERIALIDADES: TÉCNICAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA – FROTAGEM.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CONHECER, RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL – SUPERFÍCIE E TEXTURAS, PRESENTES NA NATUREZA COTIDIANA. ➤ EXPERIMENTAR A CRIAÇÃO EM ARTES VISUAIS DE MODO INDIVIDUAL, EXPLORANDO DIFERENTES SUPERFÍCIES E TEXTURAS. ➤ PRODUZIR TRABALHOS DE DIVERSAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS, UTILIZANDO DIFERENTES SUPORTES DE CORES, FORMAS, TAMANHOS E TEXTURAS DIFERENTES, PROPICIANDO SEGURANÇA E VARIEDADE DE POSSIBILIDADES EM SUAS CRIAÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS. ➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA POR MEIO DA FROTAGEM.</u> ➤ SAIBA QUE: <ul style="list-style-type: none"> • TEXTURA É O ASPECTO DE UMA SUPERFÍCIE QUE NOS PERMITE IDENTIFICÁ-LA E DISTINGUI-LA DE OUTRAS FORMAS. SENDO A TEXTURA TÁTIL, QUANDO OLHAMOS E, TEXTURA VISUAL, QUANDO TOCAMOS EM UM OBJETO OU UMA SUPERFÍCIE E SENTIMOS SE É LISA, RUGOSA, MACIA, ÁSPERA OU ONDULADA, COMO: O TRONCO DE UMA ÁRVORE, A CASCA DO ABACAXI, A MACIES DO ALGODÃO E TUDO O QUE FAZ PARTE DA NATUREZA. • FROTAGEM É A TÉCNICA DA DECOPAGEM OU “FRICÇÃO”



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>SOBRE UMA SUPERFÍCIE TEXTURIZADA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA, OU DAS AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) ATRAVÉS DO LINK: https://youtu.be/YOxAlkWFITg ➤ OBSERVE AS COISAS À SUA VOLTA E, SINTA CADA SUPERFÍCIE, TOCANDO-AS. POR EXEMPLO: A PAREDE DO SEU QUARTO, O TRONCO DE UMA ÁRVORE OU PLANTA DA SUA CASA, A CASCA DE UM LEGUME OU FRUTA, O PISO DO CHÃO, ENTRE OUTROS; DEPOIS: ➤ RECOLHA ALGUMAS FOLHAS DE ÁRVORES OU OUTRA PLANTA (GRANDES, MÉDIAS E PEQUENAS) PERTO DA SUA CASA. ➤ PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL DO SEU CADERNO (OU OUTRA QUE TIVER). ➤ COLOQUE AS FOLHAS RECOLHIDAS EMBAIXO DA FOLHA DE PAPEL, MONTANDO DO JEITO QUE QUISER. ➤ PEGUE SEU GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR E, FAÇA A FROTAGEM, OU SEJA, O DECALQUE, PINTANDO A FOLHA DE PAPEL SOBRE AS FOLHAS DA PLANTA PARA MARCAR A TEXTURA. ➤ USE CORES ESCURAS: AZUL-MARINHO, MARROM, PRETO, VERDE-ESCURO, VERMELHO; SE USAR O GIZ, FAÇA A PINTURA COM ELE DEITADO PARA FACILITAR. ➤ OBSERVE A TEXTURA QUE SE FORMOU. ➤ FINALIZE SUA COMPOSIÇÃO FAZENDO UMA TEXTURA EM VOLTA, COMO SE FOSSE À MOLDURA DO SEU TRABALHO. ➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FIGAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PAPEL SULFITE OU OUTRO QUALQUER QUE VOCÊ TIVER. ➤ LÁPIS DE ESCREVER. ➤ LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA (SE TIVER). ➤ FOLHAS DE ÁRVORES.
<p>IMPORTANTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LEMBRANDO SEMPRE DE: ➤ COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICO. ➤ ORGANIZAR E GUARDAR TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.



7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA
TURMA: CLASSE ESPECIAL
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 19 DE JUNHO DE 2020.**

➤ **SEGUNDA-FEIRA - 15/06/2020**

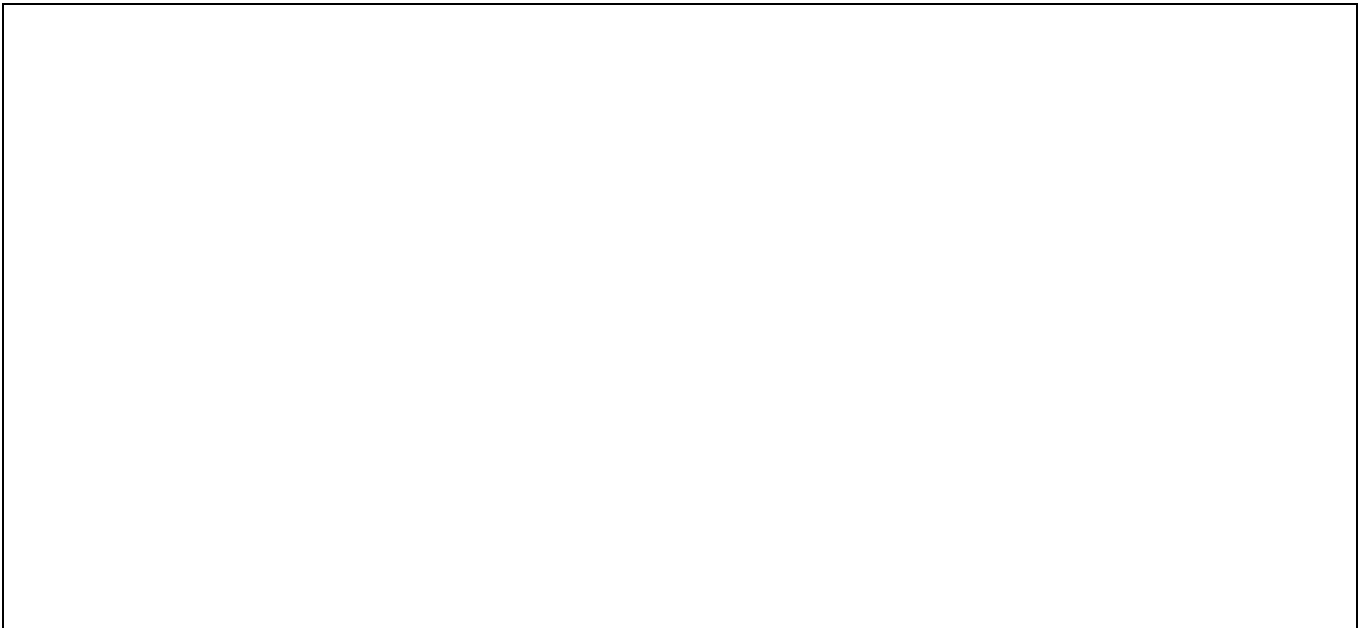
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR? FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.</p>								
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PARA CONHECER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.</p>								
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: https://youtu.be/GiRUF7hvWuM MY FAMILY – MINHA FAMÍLIA. ● OBSERVE QUANTAS PESSOAS TEM NA SUA FAMÍLIA E TENDE FALAR O NOME DELAS EM INGLÊS. ● DESENHE A SUA FAMÍLIA, QUANTAS PESSOAS MORAM JUNTO COM VOCÊ? ● NÃO ESQUEÇA DE POR A DATA E DE PINTAR O DESENHO BEM BONITO. <p>DATE: JUNE/___/2020</p>								
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? NO CADERNO COLOQUE A DATA, DESENHE SUA FAMÍLIA, PINTE BEM BONITO E TENDE FALAR O NOME DE CADA MEMBRO EM INGLÊS.</p> <p>1- OBSERVE THE FAMILY MEMBERS AND SAY YOUR NAMES. (OBSERVE OS MEMBROS DA FAMÍLIA E DIGA SEUS NOMES).</p> <table border="1"> <tr> <td>DAD- PAI</td> <td>MOM – MÃE</td> <td>SISTER – IRMÃ</td> <td>BROTHER – IRMÃO</td> </tr> <tr> <td>BABY – BEBÊ</td> <td>GRANDPA – VOVÔ</td> <td>GRANDMA – VOVÓ</td> <td></td> </tr> </table>	DAD- PAI	MOM – MÃE	SISTER – IRMÃ	BROTHER – IRMÃO	BABY – BEBÊ	GRANDPA – VOVÔ	GRANDMA – VOVÓ	
DAD- PAI	MOM – MÃE	SISTER – IRMÃ	BROTHER – IRMÃO					
BABY – BEBÊ	GRANDPA – VOVÔ	GRANDMA – VOVÓ						

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



2-NOW, DRAW YOUR FAMILY AND PAINT.

(AGORA, DESENHE SUA FAMÍLIA E PINTE.)





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA PRÁTICAS DE LEITURA – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: _____TURMA: CLASSE ESPECIAL

ALUNO(A): _____

FICHA DE LEITURA

1) NOME DA HISTÓRIA: _____

2) QUEM APARECE NA HISTÓRIA QUE VOCÊ ASSISTIU:

() RATO () FORMIGA () GATO () CIGARRA

3) AGORA VAMOS TENTAR FAZER UM RECORTE E COLAGEM DE UMA FIGURA

QUE SE PAREÇA COM A HISTORINHA QUE VOCÊ ASSISTIU:

(se não achar a gravura, não tem problema, faça um lindo desenho)